

REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

" **Integracja naszą misją**" o numerze 2025-1-PL01-KA122-SCH-000335192 realizowanego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt pod nazwą „**Integracja naszą misją**” realizowany jest ze środków Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**, którego beneficjentem jest Zespół Szkół Gastronomicznych i Przemysłu Spożywczego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach. Projekt będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+.
2. Czas trwania projektu obejmuje okres 15 miesięcy: od 19.12.2025 r. do 19.03.2027 r.
3. Projekt skierowany jest do pracowników kadry pedagogicznej Zespół Szkół Gastronomicznych i Przemysłu Spożywczego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach, prowadzących zajęcia w klasach integracyjnych lub w innych klasach, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami, i zainteresowanych doskonaleniem swojego warsztatu pracy w międzynarodowym gronie.
4. Rekrutacja do udziału w projekcie będzie przeprowadzona w oparciu o:
 - zasady równego dostępu do informacji o realizowanym przedsięwzięciu;
 - równość szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na wyjazd zagraniczny bez względu na płeć, niepełnosprawność, wyznanie, itd.;
 - jasne i przejrzyste określone kryteria naboru.
5. W projekcie przewidziane jest 6 mobilności : 2 do Florencji we Włoszech, 2 do Barcelony w Hiszpanii i 2 do Stambułu w Turcji. Mobilności będą dwutygodniowe i będą mogły być realizowane w okresie wakacji 2026 oraz w okresie ferii zimowych 2027.
6. Kursy będą wybierane przez nauczycieli z oferty dostępnej Europass Teacher Academy. Każdy wybrany kurs musi dotyczyć tematu projektu czyli integracji i metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Projekt skierowany jest do nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych i Przemysłu Spożywczego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach i dotyczy podniesienia jakości kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W związku ze stale wzrastającą liczbą takich uczniów w placówce wyłania się konieczność dostosowania metod i form pracy do ich zróżnicowanych potrzeb. Udział w projekcie pozwoli na zdobycie nauczycielom wiedzy i doświadczenia potrzebnych do wprowadzenia zmian i modyfikacji w metodach nauczania. W wyniku podjętych działań chcemy unowocześnić programy pracy z uczniami z niepełnosprawnościami,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



dysfunkcjami i chorobami przewlekłymi i dostosować je do indywidualnych potrzeb uczniów. W tym celu mamy zamiar stworzyć odpowiednie narzędzia wykorzystujące nowoczesną technologię. Efektem wymiernym będzie biblioteczka aplikacji do kształcenia specjalnego. Chcemy też aby nauczyciele korzystali z bogatej wiedzy dostępnej w Internecie a w tym celu powinni dobrze posługiwać się językiem angielskim

2. W związku ze znaczną ilością osób z dysfunkcjami, niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi szkoła musi dostosować metody i formy pracy do potrzeb tych osób. Związane jest to z całkowitą zmianą sposobu nauczania. Edukacja włączająca jest w Polsce zupełnie nową dziedziną. Dlatego też wszyscy pracownicy muszą się w nią wdrożyć. Potrzebne są zmiany organizacyjne, merytoryczne oraz mentalne. Niektórzy nauczyciele podjęli już działania w tym kierunku zdobywając nowe kwalifikacje: oligofrenopedagogika, surdopedagogika oraz edukacja dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera). Niestety w warunkach naszego kraju trudno jest czerpać inspirację i dobre wzorce z innych instytucji, gdyż wszyscy dopiero startujemy w tej dziedzinie. Dlatego też bardzo korzystne byłoby, gdyby mogli zdobyć dodatkowe umiejętności w krajach, które są w tej dziedzinie dużo dalej. Połączenie dotychczasowej pracy (zdobyte kwalifikacje) oraz nowych doświadczeń i umiejętności, pozwoli tym nauczycielom na zainicjowanie i monitorowanie zmian w całej placówce.

Edukacja włączająca będzie wymagała zmian funkcjonowania szkoły jako całości. Dlatego też kadra zarządzająca powinna również uczestniczyć w tych działaniach.

Pomocne we wdrażaniu nowych form i metod pracy powinny być nowoczesne technologie. Dlatego też wszyscy pracownicy placówki powinni się nimi sprawnie posługiwać. W sieci znaleźć można dużo materiałów dydaktycznych dotyczących edukacji osób z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami. Każdy nauczyciel powinien mieć wiedzę i umiejętności aby z nich korzystać. Najważniejsze są tutaj: biegła umiejętność korzystania z IT oraz znajomość języka angielskiego na poziomie wystarczającym do czytania tekstów, instrukcji czy słownictwa komputerowego. Nauczyciele stale podnoszą swoje umiejętności językowe zarówno poprzez udział w organizowanych kursach jak też prywatnie uczęszczając na zajęcia do szkół językowych lub na konwersacje z native speakerem.

3. Cele do realizowania w ramach projektu to:

- Większa zdolność zaspakajania potrzeb osób o mniejszych szansach szczególnie w klasie Integracyjnej
- Lepsze zrozumienie i wrażliwość w odniesieniu do różnych przejawów różnorodności np. społecznej, etnicznej, językowej, płciowej i kulturowej oraz różnorodnych umiejętności.

WARUNKI REKRUTACJI DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Osoby uprawnione do udziału w projekcie: nauczyciele Zespołu Szkół Gastronomicznych i Przemysłu Spożywczego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach

2. Osoba zainteresowana uczestnictwem w projekcie „Integracja naszą misją” musi:

- być pracownikiem Zespołu Szkół Gastronomicznych i Przemysłu Spożywczego - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach
- posiadać wykształcenie pedagogiczne zgodne z opisaną w projekcie grupą docelową (kadra zarządzająca, pedagodzy, nauczyciele przedmiotowi),
- uczyć w klasie integracyjnej lub w klasie, w której uczą się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- być zainteresowanym udziałem w mobilności ze względu na cele projektu,
- wyrażać zgodę na modyfikację wykorzystywanego programu nauczania o nowe elementy polecane podczas mobilności,
- zobowiązać się do systematycznego uczestnictwa i realizacji działań objętych projektem szczegółowo opisanym w umowie.

ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja odbywa się z uwzględnieniem równych szans, w tym zasady równości płci, wieku oraz stażu pracy.
2. Kandydaci, przed złożeniem formularza zgłoszeniowego, zapoznają się z całością tekstu niniejszego regulaminu.
3. Projekt zakłada rekrutację 6 uczestników.
4. Niniejszy regulamin dostępny jest na stronie internetowej szkoły.
5. Rekrutacja odbywa się od 28.04.2026 r. do 11.05.2026 r.
6. Przyjmowane są jedynie zgłoszenia wypełnione na właściwych formularzach (załącznik nr 1,), opatrzone datą i podpisem kandydata.
7. Złożone dokumenty rekrutacyjne są weryfikowane pod względem formalnym, a kandydaci mają możliwość jednokrotnego poprawienia lub uzupełnienia dokumentów formalnych.
8. Za termin złożenia dokumentów rekrutacyjnych przyjmuje się datę złożenia wszystkich wymaganych dokumentów poprawnych formalnie.
9. Formularze zgłoszeniowe przyjmowane są w sposób ciągły w terminie wskazanym w punkcie 5 w sekretariatach szkoły
10. Wyboru uczestników Projektu, na podstawie analizy dokumentów zgłoszeniowych dokonuje komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora Szkoły. Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone do 15.05.2026 r.
11. O wyborze kandydata decyduje liczba uzyskanych punktów.
12. W przypadku tej samej liczby punktów, kolejności na liście decyduje dodatkowa rozmowa z Komisją rekrutacyjną.
13. O wynikach rekrutacji powiadomieni mailowo są jedynie uczestnicy, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
14. Komisja rekrutacyjna sporządza listę rankingową i rezerwową.

OBOWIĄZKI OSÓB ZAKFALIFIKOWANYCH

1. Przed wyjazdem każda z osób umieszczonych na liście uczestników zakwalifikowanych do wyjazdu na kurs zobligowana jest do podpisania dwustronnej umowy
2. Uczestnik zakwalifikowany do wyjazdu, który podpisał dwustronną umowę o odbycie wyjazdu na kurs jest zobligowany do wzięcia udziału w kursie pod rygorem poniesienia kosztów wyjazdu w przypadku rezygnacji lub nie stawienia się w dniu wyjazdu.
3. Każdy uczestnik kursu zobowiązany jest do sporządzenia raportu indywidualnego na zasadach określonych w umowie.
4. Każda z osób uczestniczących w wyjeździe zobowiązana jest do opracowania materiałów dydaktycznych, informacyjnych z uczestnictwa w kursie i wdrożenia rozwiązań, które zostaną wykorzystane do osiągnięcia założonych celów projektu.
5. Każda z osób uczestniczących w wyjeździe zobowiązana jest do udostępniania wszelkiej dokumentacji potrzebnej do monitorowania i ewaluacji poszczególnych etapów projektu na każdym etapie realizacji.

WARUNKI REZYGNACJI W PROJEKCIE

1. W przypadku rezygnacji uczestnika Komisja rekrutacyjna kwalifikuje do udziału w Projekcie osobę z listy rezerwowej.
2. W przypadku niewystarczającej liczby uczestników przewiduje się dodatkową rekrutację.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo wprowadzania zmian w niniejszym regulaminie w przypadku gdy będzie to konieczne z uwagi na zmianę „Zasad realizacji Projektu”, a także w przypadku pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów uprawnionych do przeprowadzenia kontroli realizacji projektu.
2. Powyższy Regulamin Rekrutacji obowiązuje przez okres realizacji Projektu.