

Formularz rekrutacyjny

do projektu " **Integracja naszą misją**" o numerze 2025-1-PL01-KA122-SCH-000335192 realizowanego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

OŚWIADCZENIE KANDYDATA/-KI NA UCZESTNIKA/-CZKĘ PRZEDSIĘWZIĘCIA

realizowanego w ramach projektu

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO¹), lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku _odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowała brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/ka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)

Dane podstawowe kandydata/tki	
Imię	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Obywatelstwo	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	
Informacje o kandydacie/tce	
Stanowisko	
Miejsce pracy (pełna nazwa, adres, numer NIP)	

Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym

¹ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy

kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

.....
(data i czytelny podpis kandydata)

Część C – wypełnia kandydat(tka)

Proszę o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

1. Czy prowadzi Pan/Pani zajęcia w klasie integracyjnej lub w innej klasie, w której uczą się osoby ze specjalnymi potrzebami?

.....

2. Czy ukończył/ła Pan/Pani, kursy szkolenia, studia podyplomowe czy też inne formy doskonalenia zawodowego związane z pracą z uczniami o specjalnych potrzebach? (proszę podać tytuł i rodzaj doskonalenia zawodowego)

.....

.....

.....

3. W jakich akcjach, konkursach, wydarzeniach na terenie szkoły brał/a Pan/ Pani udział w ostatnich 2 latach? (proszę podać rodzaj działania i zakres udziału w wydarzeniu)

.....

.....

4. Czy brał/a Pan/Pani udział w międzynarodowych projektach organizowanych przez Szkołę w czasie ostatnich 3 lat?. (proszę podać tytuł projektu i zakres zaangażowania w przedsięwzięciu)

.....

.....

.....

5. Jak ocenia Pan/Pani swoje możliwości komunikowania się w języku angielskim? (proszę podać poziom znajomości języka angielskiego)

.....

.....

6. Jakie przewiduje Pan/Pani korzyści ze swojego udziału w projekcie? (dla Pana/Pani, dla otoczenia, dla Szkoły)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
7. W jaki sposób planuje Pan/Pani podzielić się swoim doświadczeniem nabytym podczas udziału w projekcie z kadrą pedagogiczną Szkoły?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
8. Jaki rodzaj pomocy naukowych i narzędzi ma Pan/Pani zamiar opracować w celu podniesienia poziomu jakości pracy indywidualnej z uczniami o specjalnych potrzebach lub w klasach integracyjnych?

.....
data i podpis kandydata(tki)

Oświadczenie

1. Oświadczam, że zapoznałem/am się z klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania moich danych osobowych w związku z rekrutacją i udziałem w projekcie

1) [Klauzula RODO ZSGiPS-CKZIU w Katowicach](#)

dostępny na stronie:

<https://zsgkatowice.edu.pl/dokumenty/rodo-2/>

i wyrażam zgodę na wykorzystanie danych.

2. Oświadczam że dane zawarte w formularzu rekrutacyjnym są prawdziwe.

.....
data i podpis kandydata(tki)



WYPEŁNIA KOMISJA REKRUTACYJNA:

Nr pytania	1	2	3	4	5	6	7	8
Ilość punktów								

Razem ilość przyznanych punktów.....

Komentarz Komisji Rekrutacyjnej

.....
.....
.....
.....

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis przewodniczącego Komisji