

Przedmiotowe zasady oceniania
Chemia
Klasy 1, 2, 3 BSIS

1. Przy sprawdzaniu osiągnięć i postępów uczniów obowiązuje obiektywizm, indywidualizm, konsekwencja, systematyczność i jawność.

2. Podstawowymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia są sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach i nieobowiązkowe prace domowe.

Forma oceny wiedzy i umiejętności	Uwagi
Sprawdzian pisemny	Po każdym dziale
Kartkówki	Dotyczą maksymalnie materiału z 3 ostatnich lekcji
Odpowiedzi ustne	Dotyczą maksymalnie materiału z 3 ostatnich lekcji
Aktywność na lekcji	Ocenia się stopień zaangażowania, umiejętność pracy w zespole, sposób prezentacji pracy własnej i zespołowej
Prace domowe	Nie stosuje się ocen niedostatecznych

Sprawdziany pisemne i obowiązkowe kartkówki są zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Skala przeliczania uzyskanych punktów ze sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń, zadań itp.:

Ocena	Przedział procentowy
niedostateczna	0%–30%
dopuszczająca	31%–50%
dostateczna	51%–75%
dobra	76%–90%
bardzo dobra	91%–98%
celująca	99%–100%

Uczeń korzystający podczas pracy sprawdzającej (praca klasowa, kartkówka) z niedozwolonych form pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Nauczyciel przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

5. Uczniowie z dysfunkcjami mają dostosowania:

- Uczniowie z dysleksją mogą mieć wydłużony czas podczas prac pisemnych lub mniej zadań do rozwiązania
- Uczniowie z problemami w mówieniu mogą być zwolnieni z odpowiedzi ustnych
- Uczniowie z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) mogą być zwolnieni z odpowiedzi ustnych i mieć wydłużony czas na sprawdzianach pisemnych (dokładne dostosowania należy indywidualnie ustalać z nauczycielem)