**Temat: „Za i przeciw energetyce jądrowej” (Fizyka)**

Kluczowe kompetencje:

* Inicjatywa i przedsiębiorczość
* Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
* Kompetencje informatyczne
* Nauka uczenia się
* Porozumiewanie się w językach obcych

Cel:

* zwiększenie odpowiedzialności za siebie i innych
* kształtowanie umiejętności przekazywania samodzielnie zdobytej wiedzy i umiejętności do prowadzenia merytorycznej dyskusji
* okazywanie poczucia dbałości o środowisko naturalne
* przygotowanie studentów do samodzielnej oceny nowych technologii opartych na zjawiskach promieniotwórczości i energii jądrowej
* ukazanie fizyki i astronomii jako nauk pokrewnych ukazujących miejsce ludzkości we Wszechświecie oraz dostarczających informacji o jej wpływie na dalsze losy naszej cywilizacji

Metodologia:

* Krótki wykład i prezentacja projektów studenckich
* Dyskusja
* Prezentacja „Odnawialne źródła energii” i podsumowanie (zadanie)

Przed lekcją:

* uczniowie znają pojęcia radioaktywność, synteza termojądrowa, ciężkie rozszczepienie jądrowe, energetyka jądrowa, odpady promieniotwórcze
* uczniowie znają i rozumieją budowę atomu i jądra atomowego
* uczniowie wiedzą, jak pierwiastki promieniotwórcze działają na organizm człowieka

Podczas lekcji:

* Uczniowie prezentują swoje prezentacje na temat wytwarzania energii
* Uczniowie dyskutują o pozytywnych i negatywnych skutkach energetyki jądrowej
* Studenci oglądają prezentację o odnawialnych źródłach energii

Po lekcji:

* Uczniowie głosują za pomocą formularzy Google, których są przeciwko lub przeciwko energii jądrowej

Zastosowane technologie (materiały):

* Tablica interaktywna
* Komputer z projektorem
* Formularze Google przez Internet