**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Ocenie podlega:**

* Poziom osiągnięcia wymagań edukacyjnych:
* Analiza przeczytanego tekstu popularnonaukowego
* Referat
* Praca na lekcji – indywidualna lub w grupach
* Zadanie domowe

**Zasady oceniania:**

* W każdym semestrze uczeń pisze 1 referat i 1 lub 2 teksty popularnonaukowe
* Na zakończenie każdego działu jest sprawdzian pisemny lub obszerna kartkówka
* Na sprawdzianach uczeń może korzystać przygotowanych samodzielnie notatek nie przekraczających jednej strony formatu A4
* Podczas zajęć uczniowie mogą korzystać z kalkulatorów
* Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. zgłasza się podczas sprawdzania obecności i nie wymaga ono usprawiedliwiania
  + Uczeń zgłaszający np. nie może być pytany i nie pisze niezapowiedzianych kartkówek
  + Uczeń zgłaszający np. może w danym dniu nie oddać zadania domowego, referatu lub tekstu
  + Np. usprawiedliwia brak zeszytu jednak w takim przypadku uczeń jest zobowiązany robić notatki „na brudno” a następnie umieścić je w zeszycie
  + Np. nie zwalnia z pisania zapowiedzianych sprawdzianów lub kartkówek
  + Np. nie zwalnia z udziału w bieżącej lekcji co jest równoznaczne z pisaniem kartkówki podsumowującej dane zajęcia
* Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (forma prowadzenia zeszytu jest dobrowolna i nie podlega ocenie)
* Noszenie podręcznika na lekcje nie jest wymagane
* Jeżeli uczeń ma ważne powody aby być zwolniony z odpowiedzi ustnych musi to uzgodnić z nauczycielem na początku roku szkolnego
* Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek nadrobić zaległości i ustalić termin zaliczenia z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (w przeciwnym wypadku uzyskuje ocenę niedostateczną)
* Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem
* Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem termin zaliczenia zaległości
* Błędy ortograficzne nie podlegają ocenie
* ***Uczniowie z dysfunkcjami mają dostosowania:***
  + ***Uczniowie z dyslekcją mogą mieć wydłużony czas podczas prac pisemnych lub mniej zadań do rozwiązania***
  + ***Uczniowie z dyskalkulją mogą być zwolnieni z zadań rachunkowych***
  + ***Uczniowie z problemami w mówieniu mogą być zwolnieni z odpowiedzi ustnych***
  + ***Uczniowie z autyzmem (w tym z zespołem Aspargera) mogą być zwolnieni z odpowiedzi ustnych i mieć wydłużony czas na sprawdzianach pisemnych (dokładne dostosowania należy indywidualnie ustalać z nauczycielem)***
  + ***Uczniowie z niedosłuchem powinni siedzieć blisko nauczyciela, mogą być zwolnieni z odpowiedzi ustnych oraz powinni mieć wydłużony czas na sprawdzianach***

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;

rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;

podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;

oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;

planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;

opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;

wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;

rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;

podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;

podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;

rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;

planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;

analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;

samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji

(np. książkach, czasopismach, internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Na ocenę **dobrą** uczeń:

wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;

rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;

planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski

wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;

samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;

rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny,

posługując się zapisem symbolicznym;

racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Na ocenę **celującą** uczeń:

– rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności

odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

Szczegółowy opis przedstawiony w formie tabeli.