**BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA nr 2. – Zespół Szkół Gastronomicznych**

Szkolny zestaw podręczników i numerów programów dla klasy **- 3**

 **Zawód: magazynier logistyk**

**Podbudowa programowa: 8-letnia po podstawówce**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Numer programu** | **Tytuł podręcznika** | **Autor podręcznika** | **Wydawca** | **Numer ewidencyjny w wykazie** |
| Język polski | BSIS/P/JP/1/2019 | *To się czyta*. Kl. 3. Podręcznik do języka polskiego dla branżowej szkoły I stopnia. | Klimowicz A.Ginter J. | Nowa Era Spółka z o.o. |  |
| Język angielski  | BSIS/P/JA/1/2019 | Focus 1 second edition /Focus 2 second edition | Reilly P./Sue Kay | Pearson | 974/1/2019947/2/2019 |
| **UWAGA!!! Proszę nie kupować podręcznika do nauki języka angielskiego przed przeprowadzeniem testów diagnozujących (ustalenie poziomu nauczania na początku września)** |
| Historia | BSIS/P/H/1/2019 | Historia | Janusz Ustrzycki, Mirosław Ustrycki | Operon |  |
| Wiedza o społeczeństwie |  | Wiedza o społeczeństwie | Beata Surmacz, Jan Maleska, Zbigniew Smutek | Operon | 1065/2019 |
| Matematyka |  BSIS/P/M/1/2019 | *To się liczy*! Podręcznik do matematyki ze zbiorem zadań dla klasy 3 branżowej szkoły I stopnia. | Karolina Wej, Wojciech Babiański | Nowa Era |  |
| Chemia | BSIS/P/Ch/1/2019 | Chemia 3. Podręcznik dla szkoły branżowej I stopnia  | Szczepaniak B. | Operon |  |
| Geografia | BSIS/P/G/1/2019 | Geografia część 3Podręcznik dla szkoły branżowej I stopnia | Sławomir Kurek | Operon |  |
| Gospodarka magazynowa | BSIS/P/ML/1/2019 | Obsługa magazynów, cz. 1 i 2 | J. Śliżewska | WSIP-2017 | 1609D1 |
| Obsługa klientów i kontrahentów. | BSIS/P/ML/1/2019 | Obsługa magazynów, cz. 1 i 2 | J. Śliżewska | WSIP-2017 | 1609D1 |
| Podstawy logistyki | BSIS/P/ML/1/2019 | Podstawy logistyki | J. ŚliżewskaJ. Stochaj | WSIP-2019 |  |
| Przechowywanie zapasów | BSIS/P/ML/1/2019 | Obsługa magazynów, cz. 1 i 2 | J. Śliżewska | WSIP-2019 |  |
| Język angielski zawodowy | BSIS/P/ML/1/2019 | Materiały własne |  |  |  |